



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	IV	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	09 SEPTIEMBRE	Fecha final:	22 NOVIEMBRE
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son los animales domésticos en inglés? ¿Qué prendas de vestir debo usar en los diferentes climas y estaciones?

### COMPETENCIAS:

- Utiliza el idioma extranjero, a partir de la apropiación del vocabulario trabajado en clase, para expresar sentimientos, necesidades y gustos.
- Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	#01- 02 -Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #06  #03	-Colorear la ficha del cuarto periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #06 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas	-Texto guía.  -Plataforma ADN.  -Aula de clase.  -videos	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	-Interpretativo: Representa cada uno de los climas aprendidos y los relaciona adecuadamente con

		-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #06	trabajados para calificar. - Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #06 -Terminar las actividades hasta la unit #06 con el fin de iniciar al día con las demás.	-fichas de los temas  -libros  -cuaderno  -presentación del vocabulario en inglés.  -Televisor  -Portátil.	-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	las prendas de vestir a usar en inglés.  -Argumentativo: Establece relación entre los temas vistos y su cotidianidad aplicando lo aprendido en Ingles.
2	INGLES	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de la UNIT #07  #06 -Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #07	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.  -Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #07 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Argumentativo: Relaciona a los animales domésticos en Ingles con la cantidad adecuada mediante ejercicios escritos.  -Propositivo: Produce oraciones cortas en ingles usando el vocabulario aprendido
3	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.  #09 -Reconocer las partes del cuerpo.	-Repaso de los temas de la Unit #07 -Trabajo en los libros en la unit #07  -terminar los libros student and workbook en la unit #07 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #07 para evaluar el martes en clase de Ingles.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

4	INGLES	<p>#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #08</p> <p>#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #07 para calificar. -Evaluación de la unit #07 -vocabulario de la unit #08</p> <p>-Vocabulario de la unit #08 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO ESTUDIANTIL NO HAY CLASES</b>						
5	INGLES	<p>#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #08 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #8 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #08 en el cuaderno</p>	<p>-Devolución del taller de la unit #07 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #08</p>			
6		<p>#16- 17 -Ejercicios de la unit #08 en los libros de Ingles</p>	<p>-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #08 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #08</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
	INGLES	<p>#18 Realizar las actividades de los libros del área</p>	<p>-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #08 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #08 -TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase</p>			

			-Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#08			
<b>7</b>	<b>INGLES</b>	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #08 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #08 -Trabajo en los libros de la unit #08 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #07- 08 y actividades en la página virtual.			
<b>8</b>	<b>INGLES</b>	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #08			
<b>9</b>	<b>INGLES</b>	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.			
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
<b>10</b>	<b>INGLES</b>	#28, 29, 30 Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoevalua.	Coevalua.			
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #07 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #7	EVALUACION DE LA UNIT #07	QUIZ DE LA UNIT #07	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #08 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #04	QUIZ DE LA UNIT #04	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

